

Laboratorio di lingua inglese



“English move and play”

INTRODUZIONE:

Come si suol dire "l'esperienza insegna" e quindi, forti della convinzione che il *fare* in prima persona aiuti l'apprendimento (*learning by doing*) proponiamo questo percorso che abbina il lavoro motorio all'approccio con la lingua inglese.

Il laboratorio ha lo scopo di incuriosire e avvicinare i bambini ai rudimenti della lingua straniera e in particolare alla familiarità con i vocaboli di uso più comune. La parola non solo ripetuta e ascoltata ma "agita" (quindi abbinata ad un gesto, un movimento, un gioco nel quale il bambino è coinvolto attivamente) fa presa con maggior efficacia e si imprime in modo spontaneo e naturale nella memoria. Ad ogni tematica verrà dedicato un numero variabile di incontri in base alla complessità dell'argomento e alla ricettività del gruppo. Tra gli strumenti utilizzati vi saranno attrezzature adoperate nella psicomotricità, carte e albi illustrati, musica, accessori e costumi.

Il percorso sarà di tipo esperienziale e le tematiche che affronteremo saranno le seguenti:

GREETINGS: i saluti (Hello, Good Bye, Good Morning, Good Night) abbinati ai diversi momenti della giornata attraverso il gioco dello stop, l'interazione con i compagni e la musica.

COLOURS: L'apprendimento dei colori avverrà attraverso giochi di movimento con attrezzi come palline colorate e veli colorati. Useremo inoltre delle "carte dei colori" per introdurre i vocaboli in lingua.

SPACE AND ACTION: orientamento e spazialità (in/out, right/left, front/ behind, turn around, up/down, on/under) e azioni (go, stop, jump, walk, sit down, stand up, roll, crawl, clap) con strumenti quali il cerchio e i tessuti colorati.

BODY: le parti del corpo e del viso attraverso giochi di matrice teatrale, anche di contatto e collaborazione a coppie o

piccoli gruppi, declinati in lingua inglese. Uso di attrezzi di vario tipo (cerchi, palline, corde, veli colorati) e “carte delle parti del corpo” per introdurre e ripetere i vocaboli.

NUMBERS: Introduzione dei vocaboli attraverso le “carte dei numeri”, giochi a corpo libero o con l’uso di semplici attrezzi per comprendere e ripetere la numerazione da 1 a 10

FAMILY: introduzione dei vocaboli usando le “Carte della famiglia” (mum, dad, son, daughter, brother, sister, grandma, grandpa). Gioco dei travestimenti per creare i personaggi che compongono la famiglia.

ANIMALS (divisi tra FARM ANIMALS E WILD ANIMALS) introduzione dei vocaboli usando le “Carte degli animali”, esplorazione attraverso il gioco degli schemi motori di base, la canzone Old Mc Donald (nella vecchia fattoria), il gioco dei mimi.

SEASONS AND WEATHER: le stagioni e il tempo atmosferico. Ogni ambiente viene prima visionato sotto forma di immagine e poi vissuto per tre volte come storia animata attraverso l’uso di parole chiave:

- 1) narrazione in italiano,
- 2) narrazione in inglese,
- 3) narrazione coinvolgendo i bambini nell’utilizzo dei termini inglesi.

Referente del progetto:
Santaterra Laura.

Calendario incontri:

- ❖ Ottobre – Novembre 2024: 8 lezioni
- ❖ Febbraio - Maggio 2025: 13 lezioni

☆ *Riservato ai bambini dell’ultimo anno*